**Анализ работы руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ «Скворцовская школа»**

 **за 2019/2020 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название МО** | Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Скворцовская школа» |
| **Проблема МО** | Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания,  реализующих стандарты второго поколения ФГОС НОО |
| **Концепция МО** | ***Задачи:*** 1.Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общегообразования (ООО) и среднего общего образования (СОО)2.Создавать условия (организационно-управленческие, методические,педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ОООи написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.***Ожидаемые результаты:***• рост качества знаний обучающихся; • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. |
| **Направления работы МО** | ***Аналитическая деятельность:***\* Анализ методической деятельности за 2018/ 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.***Информационная деятельность:***\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».***Организация методической деятельности:***\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми. |
| **Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)** | Протокол № 6 (1) от 28.08.2019 Присутствовали 9 ч.Тема: **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов** **на 2019 - 2020 учебный год****Повестка дня**: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018 / 2019 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.5. Изучение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме6. Обсуждение и утверждение плана работы механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.7.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.10. Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.11 Рассмотрение и утверждение плана проведения методической недели в начальной школе.12.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.Протокол № 7 (2) внеочередного от 03.10.2019 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Результаты и анализ комплексных контрольных работ»****Повестка дня :** Результаты и анализ комплексных контрольных работПротокол № 8 (3) от 24.10.2019 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**Повестка дня :1. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (опыт работы) 2.Изучение документации по поэтапному введению ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) 3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 4. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. 5 Результаты административных контрольных работ и 6 Комплексных работ в 1-4 классахПротокол № 9 (4) от 28.11.2019 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе»****Повестка дня :**1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:\* Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.\* Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.\* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников   (из опыта работы).2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:\* Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.\* Структура уроков введения нового знания в логике системно - деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. 4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: \* Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников»Протокол № 10 (5) от 18.12.2019 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»****Повестка дня :**1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. 3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).4. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.5. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.Протокол № 1 (6) внеочередного от 04.02.2020 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Результаты и анализ мониторинга в 3х классах, проверка документации»****Повестка дня :** 1.Результаты мониторинга по русскому языку в 3-А и 3-Б классах2.Результаты проверки поурочного планирования в начальной школе.Протокол № 2 (7) внеочередного от 26.02.2020 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Проекты в начальной школе»****Повестка дня :** 1.Выбор тем проектов по классамПротокол № 3 (8) внеочередного от 23.03.2020 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Методические рекомендации по организации дистанционного обучения учащихся начальной школы на период карантина»****Повестка дня :** 1. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения учащихся начальной школы на период карантина
2. Форма отчёта по выполнению рабочих программ
3. Режим обучения с использованием компьютерной техники
4. Составление расписания (графика) обучения
5. Выбор платформы(Учи.ру, РЭШ, ЯКласс и др.), регистрация
6. Выбор канала обратной связи

Протокол № 4 (9) от 25.03.2020 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Инновационный подход к организации контрольно – оценочной****деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»****»****Повестка дня :** 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.6. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.Протокол № 5 (10) от 20.05.2020 Присутствовали 9 ч.Тема: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»****Повестка дня :** 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.3. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год.4. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.5. Портфолио педагога.6. Выполнение учебных программ за 4 четверть (ДО) и год7. Обеспечение УМК на новый учебный год. |
| **Формы методической работы** | — **общешкольные формы методической работы** (семинары, практикумы, диспуты, дискуссии, методические выставки, стенгазеты, — **групповые формы методической работы** (творческие группы учителей, школы передового опыта, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий);— **индивидуальные формы методической работы** (стажировка, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование)-Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;-Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.-Совершенствование форм работы с одарёнными детьми. |
| **Современные образовательные технологии используемые учителями МО** | Информационно – коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.Технология развития критического мышленияПроектная технологияТехнология развивающего обученияЗдоровьесберегающие технологии  Игровые технологииПедагогика сотрудничества. Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии. Традиционные технологии (классно-урочная система) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителей ШМО** | Темы самообразования |
| Косыч Н.М. руководитель ШМО начальных классовБелоиванова М.А.Коробко А.А. руководитель ШМО классных руководителей школыДузенко Л.С.Вовк Л.Н.Озембловская Т.Н.Беляева И.А.Горишняк А.А.Мустафаева Э.Л. | Универсальные учебные действия в процессе обучения и воспитания младших школьниковФормирование основ логического и алгоритмического мышления младших школьников в условиях внедрения ФГОСРазвитие УУД младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельностиФормирование УУД младших школьников в условиях введения ФГОС в учебно-воспитательный процессФормирование учебной самостоятельности на уроках математики в условиях внедрения ФГОССоздание ситуаций успеха в учебной и воспитательной деятельности в условиях ФГОСУниверсальные учебные действия на уроках эстетического цикла в условиях ФГОССоздание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС |
| Участие в работе школьного МО | Выступления:**Косыч Н.М.** «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС», «Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе».**Коробко А.А.** «Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (опыт работы)**Белоиванова М.А.** «Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам», «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. **Дузенко Л.С.** «Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения»**Горишняк А.А.** «Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе», «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.»**Беляева И.А.** «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).»**Вовк Л.Н.** «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности», «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития»**Озембловская Т.Н.** «Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.»**Мустафаева Э.Л. «**Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» |
| Молодые специалисты-учителя-наставники | Молодой специалист Горишняк Анна Андреевна, наставник Дузенко Людмила СергеевнаМолодой специалист Неганова Наталья александровна, учитель музыки, наставник Косыч Неля Михайловна |
| Обобщение передового педагогического опыта в 2019/2020 уч. году (педсовет от….(дата, ФИО, тема) | Белоиванова М.А. «Как повысить качество работы учителей с одарёнными детьми» Педсовет от 16.01.2020 г.Озембловская Т.Н. «принципы и методы выявления одарённых детей»Педсовет от 16.01.2020 г. |
| Итоги аттестации 2019/2020 (ФИО, категория) | Дузенко Людмила Сергеевна- СЗДБелоиванова Марина Александровна – высшая квалификационная категория |
| Курсовая подготовка в 2019/2020 (дата, тема, количество часов) | Вовк Л.Н. «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»(18 часов» 06-08.11 2019 год.Вовк Л.Н.»Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (72 часа) 27.01-07.02.2020 годОзембловская Т.Н. «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»(18 часов» 06-08.11 2019 год.Озембловская Т.Н. «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» (72 часа) 27.01-07.02.2020 годВсе учителя МО прошли курсы с 01 .02 по 15.02 2020 в объёме 20 часов по теме «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога» |
| Общественная активность (участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах) | Косыч Н.М. –руководитель МО начальных классов, член методического совета школы, член комиссии по стимульным выплатам, участник ЕГЭ(руководитель ППЭ на дому, инструктор в аудитории)Белоиванова М.А.- секретарь профсоюзной организации школы, участник ЕГЭ( инструктор в аудитории)Вовк Л.Н. участник ЕГЭ( инструктор в аудитории)Озембловская Т.Н. участник ЕГЭ( инструктор в аудитории)Коробко А.А. –руководительМО классных руководителей, член методического совета школы, участник ЕГЭ(руководитель ППЭ на дому, инструктор в аудитории)Горишняк А.А. участник ЕГЭ(руководитель ППЭ на дому, инструктор в аудитории) |
| Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | нет |
| Наличие грамот, благодарностей, наград и поощрений в профессиональной деятельности |  Грамота и сертификат за участие в конкурсе «Учитель года» Горишняк А.А. |
| Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:ЛицензионныхСозданных самостоятельноНаличие действующей страницы на сайте школыЛичного интернет ресурса  |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Сайт/ адрес |
| 1.Косыч Н.М. |   [http://нкосыч.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%8B%D1%87.%D1%80%D1%84) «Книга-лучший друг» |
| 2.Белоиванова М.А. | http://белоивановамарина.рф» Считай, смекай, отгадывай»  |
| 3.Дузенко Л.С. | нет |
| 4.Коробко А,А, | Воспитательная работа — [http://коробкоалеся.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F.%D1%80%D1%84) |
| 5.Беляева И.А. | Пишем правильно –  [http://беляеваира.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B8%D1%80%D0%B0.%D1%80%D1%84) |
| 6.Озембловская Т.Н. | Начальная школа, ИЗОtatiana.старыелёзы.рф |
| 7.Вовк Л.Н. | Как прекрасен этот мир! —  [http://лесявовк.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BA.%D1%80%D1%84) |

 |
| **Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Используемые интернет-ресурсы | Обратная связь (каким образом была организована проверка заданий) |
| 1-А | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 1-Б | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 2-А | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 2-Б | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 3-А | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 3-Б | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 4-А | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |
| 4-Б | УчиРу, РЭШ, «1крымский канал» | Вайбер, эл.почта, личный сайт |

 |
| **Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее** |
| **Дата участия** | **Тематика** | **ФИО, результат участия** |
| ***Семинары*** |
| *Муниципальный уровень* |
| 18 – 20 декабря 2019 год | **Конкурс «Учитель года»** | Горишняк А.А. 2 тур, участие |
| *Республиканский уровень* |
|  |  |  |
| *Всероссийский уровень* |
| Октябрь 2019 годОктябрь 2019 год | **Всероссийское тестирование учителей****(** на платформе Единый урок)**Конкурс педагогического мастерства** **им А.С. Макаренко****«КОЛОСОК»(осенний)** | Косыч Н,М.Беляева И.А.Н.М.Белоиванова М.А.Озембловская Т.Н.,Горишняк А.А. КоробкоА.А.(сертификат)Озембловская Т.Н.Беляева И.А.Все  |
| *Дистанционное участие* |
|  |  |  |
| *Вебинары* |
| 27 апреля 2020 г28 апреля 2020 г28 апреля 2020 г29 апреля 2020 | «Другая математика: от единых учебников к индивидуальным программам(из опыта работы Детской Академии Петерсон (2 часа)«Математика для каждого: обучающая дистанционная олимпиада для детей» (презентация проекта образовательнй системы Л .Г. Петерсон)Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности«Детские «задачи роста» и психолого – педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций» | Беляева И.А.Косыч Н.М.Белоиванова М.А.(сертификат)Озембловская Т.Н.,КоробкоА.А.(сертификат)Озембловская Т.Н.,Горишняк А.А.(сертификат)Озембловская Т.Н.,Вовк Л.Н.(сертификат) |
| **Публичное предоставление собственного педагогического опыта** |
| **Форма представления опыта, название мероприятия**  | **Тема выступления, урока** | **ФИО, дата** |
| *Муниципальный уровень* |
|  |  |  |
| *Республиканский уровень* |
|  |  |  |
| *Всероссийский уровень* |
|  |  |  |
| **Список печатных работ, собственных методических разработок учителей МО (печатные издания, интернет публикации)** |
| **ФИО автора** | **Название статьи, где была напечатана** |
| *Печатные издания* |
|  |  |
| *Интернет публикации* |
|  |  |
| **Задачи на следующий учебный год** | 1.Продолжить овершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования(НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общегообразования (ООО) и среднего общего образования (СОО)2.Создавать условия (организационно-управленческие, методические,педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ОООи написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования,уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.6.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.7.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.9.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.**10.**Совершенствовать использование  учителями  начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровнего обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.11.Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.12.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.13.Продолжить изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе.14.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары. |
| **Планирование аттестации на 2020/2021 год (ФИО, имеющаяся категория – планируемая категория)** | Вовк Л.Н 1 категория - 1 категорияКосыч Н.М. высшая категория - 1 категория |
| **Планирование курсовой подготовки в 2020/2021 году** | Белоиванова М.А., Косыч Н.М. |

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов**

**за 2019/2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | класс | Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места) | ФИО учителя |
| 1 | Девлетшаев Зинедин | 3-Б | Кубок открытия сезона 2019/20 по мини-футболу Крымской республиканской федерации футбола «КОЛОС» 3 место | Горишняк А.А. |
| 2 | Семенюк Дарина | 3-Б | II Республиканский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «Яркие звёзды Крыма-2019»2 местоМеждународное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов «Зимняя звезда»2 местоОткрытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский Терем»2 местоМеждународный фестиваль-конкурс «Синяя роза» 1 местоМеждународный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: инструментальное исполнение  | Горишняк А.А. |
| 3 | Курбанова Алина | 3-Б | XIII открытый международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика талантов. Крым. Зима 2020», гран-при | Горишняк А.А. |
| 4 | Бекиров Осман | 3-Б | Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: инструментальное исполнение, 2 место | Горишняк А.А. |
| 5 | Мустафаева Амина | 2-А | XIII открытый международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика талантов. Крым. Зима 2020», гран-приКрымская республиканская олимпиада по ментальной математике, грамота 2 место | Белоиванова М.А. |
| 6 | Мустафаев Эдем | 2-А | XIII открытый международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика талантов. Крым. Зима 2020», гран-приКрымская республиканская олимпиада по ментальной математике, грамота 2 место | Белоиванова М.А. |
| 7 | Барышникова Арина | 2-А | Открытый Кубок Крымской федерации спортивной акробатики «Вальсет» 2 место, дипломОткрытый юношеский турнир города Симферополя по прыжкам на батуте «Олимпийские надежды» 2 место | Белоиванова М.А |
| 8. | Ероха Лада | 2-Б | Выступление вокального ансамбля «Разноцветье», диплом, лауреат III степениДетский международный фестиваль исполнительского искусства выступление вокального ансамбля «Разноцветье» к 75 –летию Победы «Отечество славлю» диплом, участие | Косыч Н.М. |
| 9. | Эннанова Наджие | 2-Б | Открытый Кубок Крымской федерации спортивной акробатики «Вальсет» 2 место, диплом | Косыч Н.М. |
| 10. | Козлова София | 3-А | Театр альтернативной моды «Людмила» конкурс, диплом, участиеФестиваль «Зимняя звезда», хореографический ансамбль «Овация», диплом , 2 место | Дузенко Л.С. |
| 11 | Изетова Ветание | 3-А | 11 Рождественский фестиваль « В доме Марии» фольк. ансамбль «Разноцветье» диплом, участие | Дузенко Л.С. |
| 12 | Сидорчук Полина | 3-А | XIII открытый международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика талантов. Крым. Зима 2020», гран-приТворческий конкурс «Детская школа искусств», диплом 2 местоЛетний чемпионат Крыма юныхлюбителей природоведения «КОЛОСОК», диплом, участие | Дузенко Л.С. |
| 13 | Бондаренко Александра | 3-А | Федерация эстетической гимнастики Республики Крым, соревнование, грамота, 1 местоТурнир «Крымская капель» по эстетической гимнастике, соревнование, грамота, 1 местоФедерация эстетической гимнастики Республики Крым, соревнование, грамота, 1 местоТурнир «Крымская капель» по эстетической гимнастике, соревнование, грамота, 1 место | Дузенко Л.С. |
| 14. | Дузенко Игорь | 4-А | Кубок КРФФ «Колос» по футболу, соревнования, грамота , 3 место |  |
| 15 | Керн Анна | 4-А | Конкурс песни «Незабудки», лауреат гран-при |  |
| 16 | Семиволос Таисия | 4-А | Фестиваль «Зимняя звезда», хореографический ансамбль «Овация», выступление, диплом , 1 место  |  |
| 17 | Коваленко Юлия | 4-Б | Соревнование «Весенний вальс» грамота, III местоРеспубликанские соревнования по художественной гимнастике,1 местоПервенство ГБУ РК «СШОР по худ. гимнастике», диплом 1 место | Вовк Л.Н. |
| 18 | Романенко Маргарита | 4-Б | Выступление вокального ансамбля «Разноцветье», диплом, лауреат III степени | Вовк Л.Н. |
| 19 | Гудков Максим | 4-Б | Фестиваль «Зимняя звезда», хореографический ансамбль «Овация», выступление, диплом , 2 место  | Вовк Л.Н. |
| 20 | Перепечаева Анастасия | 1-А | Выступление вокального ансамбля «Разноцветье», диплом, лауреат III степени | Коробко А.А. |

|  |
| --- |
| Всероссийский уровень |
|  | Мустафаева АминаМустафаев Эдем | 2-А2-А | Колосок(осень)Золотой колосок - 52 чел. Серебряный - 26 чел Участие - 2 чел.«Умный мамонтёнок» Диплом1,2,3 степень«Умный мамонтёнок» Диплом1,2,3 степень | Принимали участие все классы и учителч начальной школыБелоиванова М.А. |
| Дистанционное участие |
|  |  |  | Учащиеся 1-4 классов получили много дипломов сайта Учи.ру (1-3 места) в период дистанционного обучения | Все учителя МО |

Выполнила : Косыч Неля Михайловна , учитель начальных классов, руководитель МО нач.классов

МБОУ «Скворцовская школа», тел. +7 978 762 40 94